

OŚRODEK TEMATYCZNY: Warmia – region w którym mieszkam.

TEMAT ZAJĘĆ: Przyroda. Fauna

CEL OGÓLNY: Popularyzacja wiedzy na temat Warmii, budowanie więzi z regionem.

CELE SZCZEGÓŁOWE: uczeń :

- zna bajkę „Król ryb w jeziorze Wadęskim” Augustyn Steffen
- wie w jaki sposób zachowywać się w lesie,
- zna niektóre gatunki zwierząt występujących w lasach i jeziorach
- wie czym są szlaki piesze

METODY:

- słowne-rozmowa kierowana, pogadanka,
- oglądowe- pokaz, obserwacja,
- praktycznego działania

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: „Król ryb w jeziorze Wadęskim” Augustyn Steffen, folia malarska, kolorowe kartki do orgiami, schematy ryb do kolorowania i wycinania, bibuła, taśma klejąca, zdjęcia zwierząt.

CZAS: 60 minut

MIEJSCE: sala wyposażona w stoliki i krzeselka

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZĘŚĆ ZAJĘĆ, CZAS	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	UWAGI
CZĘŚĆ WSTĘPNA, ok. 15 min	1. Czynności wstępne: przywitanie, rozdanie materiałów, zapoznanie z tematem zajęć.	Dzieci siedzą w kręgu.	
CZĘŚĆ GŁÓWNA, ok. 30 min	1. Głośne czytanie: „Król ryb w jeziorze Wadęskim” Augustyn Steffen 2. Dyskusja kierowana : w jaką rybę został zamieniony bogacz, jakie ryby znają dzieci, jakie zwierzęta można spotkać w lesie, jak powinniśmy zachowywać się w lesie, co to są szlaki piesze, jakie ptaki występują w okolicach Olsztyna? 3. Zagadki różne: obrazkowe i słowne. Zał. 22.1 4. Omówienie zwierząt nieznanymi dzieciom, wg zdjęć 5. Robimy akwarium – praca plastyczna, przestrzenna. Przezroczystą folię malarską należy udrapować i przytwierdzić najlepiej do elementów konstrukcyjnych sali – słupów lub ściany. Do folii przyklejamy elementy bibuły – roślinność wodną oraz zwierzęta wodne wykonane techniką orgiami i pokolorowane gotowe schematy ryb, dzieci mogą również samodzielnie wykonywać dodatkowe elementy – zwierzęta według własnego pomysłu, zatopione skarby.	Dzieci zapoznają się z prezentowanymi materiałami, swobodna rozmowa z prowadzącym. Kolorowanie, wycinanie , orgiami różnego rodzaju ryb i roślin wodnych	Zał. 22.1 i zał. 23.2
CZĘŚĆ KOŃCOWA, ok. 15	1. Czynności porządkowe 2. Prezentacja prac 3. Podsumowanie zajęć	Wspólne uprzątnięcie miejsca pracy, omówienie prac	

PYTANIE KONKURSOWE: Jaka ryba, według legendy, jest królem ryb w jeziorach? Odp.: szczupak