

OŚRODEK TEMATYCZNY: Warmia – region w którym mieszkam.

TEMAT ZAJĘĆ: Postacie regionu. Maria Zientara - Malewska

CEL OGÓLNY: Popularyzacja wiedzy na temat Warmii, budowanie więzi z regionem.

CELE SZCZEGÓŁOWE: uczeń wie:

- kim była Maria Zientara – Malewska,
- czym zajmuje się poeta, co to jest wiersz,
- co to jest gwara
- zna „Baśń o zbójcach nad jeziorem Skanda ”

METODY:

- słowne-rozmowa kierowana, pogadanka,
- oglądowe- pokaz, obserwacja,
- praktycznego działania

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Baśń o zbójcach nad jeziorem Skanda, M. Zientara - Malewska, zdjęcia przedstawiające autorkę i jej dom rodzinny w Brąswaldzie, kartki A3, taśma klejąca, farby, pędzle, kostka do gry

CZAS: 60 minut

MIEJSCE: sala wyposażona w stoliki i krzeselka

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZĘŚĆ ZAJĘĆ, CZAS	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	UWAGI
CZĘŚĆ WSTĘPNA, ok. 15 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności wstępne: przywitanie, rozdanie materiałów, zapoznanie z tematem zajęć. 2. Pytania – ciekawostki związane z bajką: co znaczy czerwony kur? Co to jest kijanka(do prania)? 	Dzieci siedzą w kręgu.	
CZĘŚĆ GŁÓWNA, ok. 30 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postać Marii Zientary –Malewskiej, pojęcia kluczowe: urodziła się w podolsztyńskiej wsi Brąswałdzie 4 września 1894 roku. Jej młodość to okres gdy Warmia jest pod zaborem pruskim, Polacy walczą z germanizacją, zwłaszcza po przegranym plebiscycie(1920r.) od roku 1920 rozpoczyna współpracę z Gazetą Olsztyńską. Pisze wiersze o tematyce patriotycznej. Do wybuchu II Wojny Światowej pracowała jako nauczycielka bądź pracownik oświaty, nieustannie publikując artykuły poświęcone ludności polskiej, krzewiące kulturę ludową i umiłowanie dla Polski. Po wojnie pisarka zajęła się organizacją oświaty na terenie ziem odzyskanych. Do końca życia (1984 r) publikowała wiersze, felietony, zbierała stare warmińskie opowiadania, pielęgnowała warmińską gwarę i folklor tych ziem. Odznaczona licznymi nagrodami literackimi, państwowymi oraz odznaczeniem papieskim. 2. Głośne czytanie: Baśń o zbójcach nad jeziorem Skanda 3. Konstruowanie gry planszowej. Wykorzystujemy postacie z bajek poznanych na zajęciach. Pola gry to kartki formatu A3 z zadaniami do wykonania. Dzieci biorą udział w grze parami. Przykładowe polecenia: kłobuk związał wam ręce, od tej pory poruszając się , musicie trzymać się za obie ręce lub ływa pomaga wam – płyniecie trzy pola do przodu. 	<p>Dzieci zapoznają się z prezentowanymi materiałami, swobodna rozmowa z prowadzącym.</p> <p>Dzieci rzucają kostką i przemieszczają się po wyznaczonych polach.</p>	Zał. 15.1 i 15.2
CZĘŚĆ KOŃCOWA, ok. 15 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności porządkowe 2. Prezentacja prac 3. Podsumowanie zajęć 	Wspólne uprzątnięcie miejsca pracy, omówienie ilustracji.	

PYTANIA KONKURSOWE: Jak nazywa się znana warmińska poetka? Odp.: Maria Zientara - Malewska