

OŚRODEK TEMATYCZNY: Warmia – region w którym mieszkam.

TEMAT ZAJĘĆ: Baśnie i legendy regionu. Jak powstały źródła Łyny.

CEL OGÓLNY: Popularyzacja wiedzy na temat Warmii, budowanie więzi z regionem.

CELE SZCZEGÓŁOWE: uczeń:

- wie jaka rzeka płynie przez Olsztyn,
- wie jak nazywają się mosty na Łynie w Olsztynie (3)
- wie skąd wypływa Łyna
- zna legendę o Łynie,
- wie co to jest legenda,
- posługuje się farbami plakatowymi

METODY:

- słowne-rozmowa kierowana, praca z tekstem, pogadanka,
- oglądowe- pokaz, obserwacja,
- praktycznego działania

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: mapa Olsztyna, mapa regionu ,dostępne zdjęcia, przykładowe ilustracje, „O różnych kłobukach, skarbach i zaklętych zamkach” – „Jak powstały źródła Łyny” M. Zientara-Malewska, kartki A3, farby plakatowe, pędzelki, kredki, kartki A6,taśma klejąca

CZAS: 60 minut

MIEJSCE: sala wyposażona w stoliki i krzeselka

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZĘŚĆ ZAJĘĆ	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	UWAGI
CZĘŚĆ WSTĘPNA, ok. 15 min.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności wstępne: przywitanie, rozdanie materiałów, zapoznanie z tematem zajęć. 2. Ustalenie zasad panujących w grupie: zwracamy się do siebie po imieniu, jesteśmy dla siebie mili, gdy jedna osoba mówi – reszta słucha 3. Wizytówki : moje imię jak rzeka 	<p>Dzieci siedzą w kręgu.</p> <p>Dyskusja kierowana.</p> <p>Wykonanie wizytówek: wyraźne wpisanie imienia, dowolne wykorzystanie motywu rzeki.</p> <p>Wizytówki przyklejamy taśmą na piersi.</p>	<p>Można zapisać w formie kontraktu, który wieszamy w widocznym miejscu, dzieci podpisują się pod omówionymi zasadami.</p>
CZĘŚĆ GŁÓWNA, ok.30 min.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja materiałów: <ul style="list-style-type: none"> - mapa Olsztyna, rozmowa, pytania problemowe: w jaki sposób przedstawiona jest rzeka na mapie, ile mostów jest w Olsztynie, czy rzeka płynie przy zamku, czy mieszkasz w pobliżu Łyny, czy widzisz ją z okna, czy byłeś nad Łyną, brałeś udział w spływie kajakowym, byłeś na moście, wiesz gdzie jest most św. Jana, most św. Jakuba, most zamkowy ? - mapa regionu, rozmowa, pytania problemowe: skąd wypływa Łyna, gdzie są jej źródła, jak wygląda źródło, jak je sobie wyobrażasz, jak wyglądają źródła Łyny, czy byłeś tam kiedyś, gdzie ma swoje ujście Łyna, gdzie znajdują swoje ujścia rzeki 2. Co to jest legenda? Rozmowa, pytania problemowe: czy legenda to prawda, jakie znasz legendy o naszym regionie? 3. Wprowadzenie, prezentacja książki 4. Głośne czytanie „ Jak powstały źródła Łyny” M. Zientary – Malewskiej 5. Praca plastyczna: ilustracja legendy 	<p>Dzieci zapoznają się z prezentowanymi materiałami, swobodna rozmowa z prowadzącym.</p> <p>Pozycje swobodne, jeśli miejsce na to pozwala – nawet leżące.</p> <p>Przy stolikach – malują plakatówkami.</p>	<p>Przydatne informacje/ciekawostki na temat mostów w załączniku</p> <p>Rzeka Łyna wypływa z piaszków sandrowych na północ od Nidzicy, źródła rzeki znajdują się w okolicy wsi Łyna, na terenie rezerwatu przyrody Źródła Rzeki Łyny. Jest to rezerwat krajobrazowo-geomorfologicznego z występującym tu zjawiskiem erozji wstecznej, zjawiska bardzo rzadkiego na niżu.</p> <p>Legenda- gatunek epicki; prozatorska lub poetycka opowieść o historycznej lub przedhistorycznej przeszłości, często zawierająca elementy baśniowej fantastyki; popularny gatunek średniowiecznej literatury dydaktycznej.</p> <p>Wyjaśnienie niezrozumiałych pojęć.</p>
CZĘŚĆ KOŃCOWA ok.15 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności porządkowe 2. Prezentacja prac 3. Podsumowanie zajęć 	<p>Wspólne uprzątnięcie miejsca pracy, omówienie ilustracji.</p>	

PYTANIA KONKURSOWE: Niedaleka jakiej wsi znajdują się źródła rzeki Łyny? Odp.: Łyna

Jak miała na imię żona wodza pruskiego, Dobrzyna? Od jej imienia powstała nazwa rzeki płynącej przez Olsztyn. Odp. Ałna