

OŚRODEK TEMATYCZNY: Warmia – region w którym mieszkam.

TEMAT ZAJĘĆ: Baśnie i legendy regionu. Kłobuki

CEL OGÓLNY: Popularyzacja wiedzy na temat Warmii, budowanie więzi z regionem.

CELE SZCZEGÓŁOWE: uczeń:

- wie co to jest bajka
- rozróżnia postacie bajkowe od rzeczywistych,
- wie co to jest kłobuk
- wie co to jest kolaż
- umie wykonać kolaż

METODY:

- słowne-rozmowa kierowana, praca z tekstem, pogadanka,
- oglądowe- pokaz, obserwacja,
- praktycznego działania

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: kartki A4, kolorowa bibuła, klej, ścinki materiałów, włóczek, wycinanki, plastelina, taśma dwustronna, nożyczki, dostępne zdjęcia, przykładowe ilustracje, „O różnych kłobukach, skarbach i zaklętych zamkach” – bajka „O różnych kłobukach”

CZAS: 60 minut

MIEJSCE: sala wyposażona w stoliki i krzeselka

PRZEBIEG ZAJĘĆ

| CZĘŚĆ ZAJĘĆ, CZAS | CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA | CZYNNOŚCI UCZNIÓW | UWAGI |
|---------------------------|--|--|---|
| CZĘŚĆ WSTĘPNA ok. 15 min. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności wstępne: przywitanie, rozdanie materiałów, zapoznanie z tematem zajęć. 2. Przypomnienie zasad panujących w grupie 3. Wizytówki : ulubiona postać z bajki | <p>Dzieci siedzą w kręgu.</p> <p>Wykonanie wizytówek: wyraźne wpisanie imienia, rysunek ulubionej postaci z bajki.</p> | |
| CZĘŚĆ GŁÓWNA, ok. 30 min | <ol style="list-style-type: none"> 1. Głośne czytanie, „ O różnych kłobukach” M. Zientara – Malewska. 2. Prezentacja zgromadzonych materiałów, pobudzanie wyobraźni dzieci. Przykładowe pytania: co to jest bajka, czym różni się od rzeczywistości, co jadły kłobuki, gdzie mieszkały, czy można jeszcze spotkać kłobuka, jak wyglądały, czy zmieniały swoją postać, czy dobrze jest mieć kłobuka, czy w nowym budownictwie chciałby zamieszkać kłobuk? 3. Kolaż – pojęcie: technika artystyczna polegająca na formowaniu kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (gazet, tkaniny, fotografii, drobnych przedmiotów codziennego użytku itp.). Są one naklejane na płótno lub papier i łączone z tradycyjnymi technikami plastycznymi (np. farbą olejną, farbą akrylową). | <p>Swobodne pozycje.</p> <p>Dyskusja : czy dobrze jest mieć kłobuka? (Kłobuk dbał o pomnożenie majątku swojego gospodarza. Czynił to jednak okradając sąsiadów)</p> <p>Przy stolikach – kolaż : kłobuk</p> | <p>Upewniamy się, że dzieci rozumieją słownictwo.</p> <p>W załączniku zdjęcia i kilka ciekawostek</p> |
| CZĘŚĆ KOŃCOWA , ok. 15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności porządkowe 2. Prezentacja prac 3. Podsumowanie zajęć | <p>Wspólne uprzątnięcie miejsca pracy, omówienie prac.</p> | |

PYTANIA KONKURSOWE: Do jakiego zwierzęcia porównywano kłobuka? Odp.: z mokłej, czarnej kury lub koguta.

Co jadły kłobuki najchętniej? Odp.: jajecznicę.