

OŚRODEK TEMATYCZNY: Warmia – region w którym mieszkam.

TEMAT ZAJĘĆ: Postacie Olsztyna. Mikołaj Kopernik

CEL OGÓLNY: Popularyzacja wiedzy na temat Warmii, budowanie więzi z regionem.

CELE SZCZEGÓŁOWE: uczeń: wie:

- kim był Mikołaj Kopernik
- że Mikołaj Kopernik mieszkał i pracował w Olsztynie
- że Mikołaj Kopernik odkrył ruch Ziemi dookoła Słońca

METODY:

- słowne-rozmowa kierowana, pogadanka,
- oglądowe- pokaz, obserwacja,
- praktycznego działania

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: zdjęcia, ilustracje przedstawiające Mikołaja Kopernika i Układ Słoneczny, kolorowe kartki, bibuła, druciki miedziane lub kartki A3, klej - do modelu płaskiego

CZAS: 60 minut

MIEJSCE: sala wyposażona w stoliki i krzeselka

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZĘŚĆ ZAJĘĆ, CZAS	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	UWAGI
CZĘŚĆ WSTĘPNA, ok. 15 min	1. Czynności wstępne: przywitanie, rozdanie materiałów, zapoznanie z tematem zajęć.	Dzieci siedzą w kręgu.	
CZĘŚĆ GŁÓWNA, ok. 30 min	<p>1. Krótkie opowiadanie na temat Mikołaja Kopernika</p> <ul style="list-style-type: none"> - astronom, lekarz ,ekonomista, matematyk – wszechstronne wykształcenie i różnorodne zainteresowania, urodzony w Toruniu w 1473 roku, zmarł we Fromborku w 1543 - na stałe mieszkał we Fromborku, jako administrator dóbr kapitulnych oddelegowany został do Olsztyna dwukrotnie: 1516- 1519, 1520 – 1521 - zajmował się sprawami gospodarczymi komornictwa olsztyńskiego i pieniądzeńskiego : lokował nowe wsie, zachęcał do osadnictwa, dbał o dobro kapituły - w 1521 roku na tyle skutecznie przygotował olsztyński zamek do obrony, że odstraszył nacierających Krzyżaków, - w Olsztynie, na zamku znajduje się jedyny, zachowany na całym świecie instrument astronomiczny, wykonany i używany przez Mikołaja Kopernika. Jest to wykonana w 1517 r. tablica astronomiczna służąca wyznaczeniu momentu równonocy, z wykreślonymi ręką Kopernika liniami - tu również opracował reformę monetarną oraz taksę chlebową - najbardziej znany jest oczywiście z dzieła „ O obrotach ciał niebieskich” – teorii heliocentrycznej, którą opracował we Fromborku - jego szczątki spoczęły w katedrze we Fromborku, fakt ten poprzedzony był wieloletnimi poszukiwaniami <p>2. Głośne czytanie – Mikołaj Kopernik</p> <p>3. Budowa układu słonecznego: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun. Pokaz ilustracji, inscenizacja – dzieci z nazwami planet krążą wokół Słońca. Druga inscenizacja – Słońce i Ziemia – ruch obrotowy, można dodać Księżyc krążący wokół Ziemi</p> <p>4. Przestrzenne modele Układu Słonecznego</p>	<p>Dzieci zapoznają się z prezentowanymi materiałami, swobodna rozmowa z prowadzącym.</p> <p>Zał. 11.1</p> <p>Inszenizacja</p> <p>Układ Słoneczny – model z kul ze zgniecionego papieru</p>	<p>Zał. 11. Zał. 11.2 zdjęcia</p>
CZĘŚĆ KOŃCOWA, ok.	<p>1. Czynności porządkowe</p> <p>2. Prezentacja pracy</p> <p>3. Podsumowanie zajęć</p>	Wspólne uprzątnięcie miejsca pracy.	

PYTANIA KONKURSOWE: Jak nazywał się słynny polski astronom, który mieszkał w Olsztynie? Odp.: Mikołaj Kopernik