

OŚRODEK TEMATYCZNY: Warmia – region w którym mieszkam.

TEMAT ZAJĘĆ: Postacie Olsztyna. Jan z Łajs

CEL OGÓLNY: Popularyzacja wiedzy na temat Warmii, budowanie więzi z regionem.

CELE SZCZEGÓŁOWE: uczeń:

- kim był Jan z Łajs
- gdzie znajduje się tablica pamiątkowa i kamienica Jana z Łajs
- wie jakie są najważniejsze zasady planowania miasta

METODY:

- słowne-rozmowa kierowana, pogadanka,
- oglądowe- pokaz, obserwacja,
- praktycznego działania

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: zdjęcia, ilustracje przedstawiające wizerunek Jana z Łajs, mapy miasta – stare i nowe, plastelina, bibuła, farby, taśma klejąca, kartki A3

CZAS: 60 minut

MIEJSCE: sala wyposażona w stoliki i krzeselka

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZĘŚĆ ZAJĘĆ, CZAS	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	UWAGI
CZĘŚĆ WSTĘPNA, ok. 15 min	1. Czynności wstępne: przywitanie, rozdanie materiałów, zapoznanie z tematem zajęć.	Dzieci siedzą w kręgu.	
CZĘŚĆ GŁÓWNA, ok. 30 min	<p>1. Krótkie opowiadanie na temat Jana z Łajs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jan z Łajs był pierwszym burmistrzem Olsztyna, założycielem miasta można wspomnieć, że kiedyś nie używano nazwisk ale przydomków (np. królowie) lub miejsc pochodzenia danej osoby. - burmistrzówka; pierwsza kamienica w mieście, dom Jana z Łajs, zrekonstruowana, ceglana z arkadami - burmistrz –przewodniczący rady miejskiej, zwoływał posiedzenia rady, która powołana z najznamienitszych obywateli pilnowała porządku w mieście, zajmowała się sprawami związanymi z handlem i rzemiosłem - miasto założone zostało na prawie chełmińskim, czyli według ustalonego, schematu: prostokątny rynek położony przy głównej ulicy (ulica Staromiejska/Prosta), w centrum rynku – ratusz, dookoła kamieniczki. Ulice przecinające się pod kątem prostym. Na przedłużeniu ulicy zamkowej – zamek, na przedłużeniu ulicy Św. Barbary – katedra. Całość otoczono murem. - pojęcie lokowania miasta na „ surowym korzeniu” – w miejscu niezagospodarowanym, pozwalającym na swobodne planowanie <p>2. Planowanie miasta : wykonanie makiety z uwzględnieniem rynku, ratusza, zamku, kościoła, układem ulic i zielenią</p>	<p>Dzieci zapoznają się z prezentowanymi materiałami, swobodna rozmowa z prowadzącym.</p> <p>Wykonanie makiety – planu miasta z wykorzystaniem plasteliny, bibuły,</p>	Zał. 10.1, Zał. 10.2 - zdjęcia
CZĘŚĆ KOŃCOWA, ok. 15	<p>1. Czynności porządkowe</p> <p>2. Prezentacja pracy</p> <p>3. Podsumowanie zajęć</p>	Wspólne uprzątnięcie miejsca pracy.	

PYTANIA KONKURSOWE: Kto założył Olsztyn? Odp.: Jan z Łajs